

Særlig instruks vedrørende anvendelse af kunstig intelligens i forbindelse med udfærdigelse af seminaropgaven. Ver.01_09.2026

Anvendelse af kunstig intelligens, herunder generative sprogmodeller og andre AI-baserede værktøjer, kan indgå som støtte i arbejdet med seminaropgaven, men må ikke erstatte kursisters selvstændige faglige vurdering, litteraturgennemgang, analyse eller formulering af konklusioner. Forfatterne har det fulde ansvar for opgavens indhold, herunder korrekthed, originalitet, kildeangivelser og overensstemmelse mellem anvendt litteratur, resultater, diskussion og konklusion.

AI-værktøjer kan eksempelvis anvendes til sproglig bearbejdning, strukturering af tekst, idéudvikling, opsummering af egne noter eller som hjælp til at forbedre klarhed og læsbarhed. AI-genereret indhold må ikke ukritisk indsættes i opgaven, og alle faglige oplysninger, referencer og fortolkninger skal kontrolleres mod den oprindelige litteratur.

Ved brug af tabeller, figurer eller illustrationer skal det tydeligt fremgå, hvordan disse er fremstillet. Generativ AI må ikke anvendes til at skabe, ændre eller manipulere figurer, billeder eller data på en måde, der kan vildlede læseren eller give indtryk af originale forskningsresultater, kliniske fund eller diagnostiske billeder. AI kan dog anvendes som støtte til fremstilling af simple konceptuelle illustrationer, oversigtsfigurer eller flowdiagrammer, forudsat at indholdet er fagligt kontrolleret, transparent beskrevet og ikke erstatter dokumentation fra den anvendte litteratur.

Såfremt AI-værktøjer har været anvendt i arbejdet med opgaven, skal dette angives kort i forordet eller i metodeafsnittet. Angivelsen bør omfatte, hvilket værktøj der er anvendt, til hvilket formål og i hvilket omfang.

Anvendelse af AI fritager ikke kursisterne for ansvar for eventuelle fejl, manglende kildeangivelse, bias, upræcise formuleringer eller fiktive referencer.

Med venlig hilsen

Ulla Agerskov Andersen

Hovedkursusleder