



DNPU

&

Aktuelle forskningsprojekter inden for Psykiatri MedEd

**Professor i Psykiatri, forskningschef, dr.med. Sidse
Arnfred,
Københavns Universitet**



**REGION SJÆLLAND
PSYKIATRIEN**



- vi er til for dig



Nye Toner inden for Psykiatri Uddannelse

DNPU samler aktører fra hele landet for at skabe
sammenhængende og tværgående løsninger inden for præ-
og postgraduate uddannelser i voksenpsykiatri og børne og
ungdomspsykiatri.

DPS Symposium 2025
14. Marts kl. 8.30-9.30



Vil du være med til at forme
fremtidens psykiatriuddannelse?



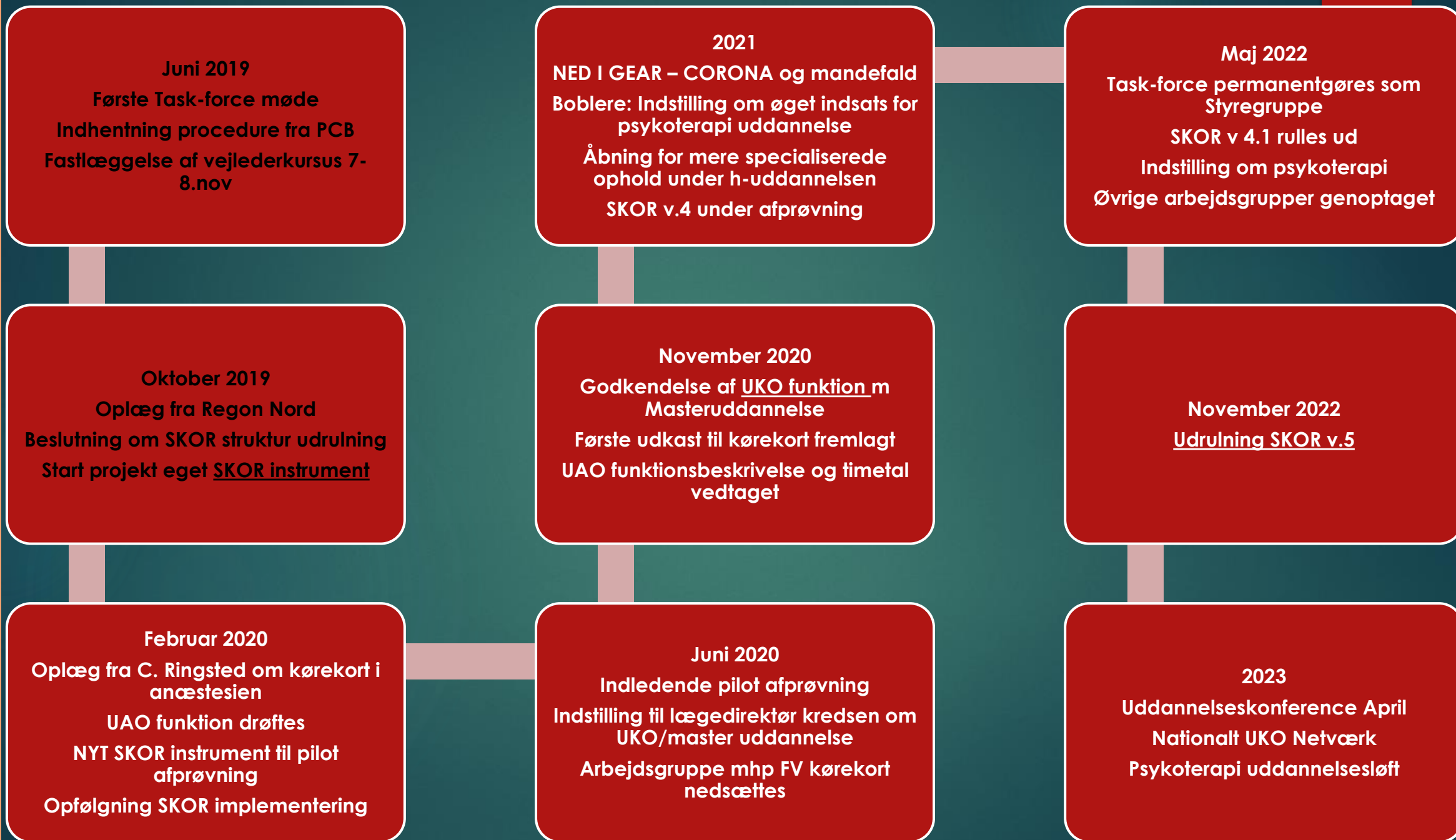
Følg os på LinkedIn



- **Januar-december 2024 månedlige møder**
- **September 2024 godkendelse af DPS' Bestyrelse som interessegruppe**
- **Januar 2025 LinkIn profil i luften**
- **Marts 2025 DPS symposium ☺**

- **6. maj – kl. 15-17**
- **Stiftende Generalforsamling Online**

- **2025 – Webinarer – events og updates**
- **National Psykiatri Uddannelseskongference?**



Aktuelle forskningsprojek- ter inden for Psykiatri MedEd



Loading Competences



Clara-LMS



DSMU



PsychSim

Generisk | Tværfaglig



TIDLIG
PSYKIATRI



Failure-to-Fail



VIDEO VIGNETTER...
...TIL AT TRÆNE PSYKIATRI



Evaluering
KBU Forløb

cope



SKOR
Ledelsesworkshop



Ledelse



BA



KA



KBU

Intro

Hoved



beyond....



Tak for opmærksomheden!

Spørgsmål ?

Grupperefleksion - som værktøj til udvikling af ledelseskompetence for uddannelseslæger

Uddannelseskoordinerende overlæge Ida Liebe Felsted

Region hovedstaden psykiatri



Psykiatri





Dagsorden

- Teoretisk baggrund
- Metode
- Resultater
- Diskussion
- Take home message

Introduktion

- Kompetencevurdering og de 7 lægeroller
- Manglende kompetenceudvikling af lederrollen
- Manglendes systematik for kompetencevurdering
- Hvad siger forskningen?
- Hvilken plads har refleksion så i ledelsesudvikling?



Teoretiske baggrund

- Work based learning
- Situated learning og Communities of practice



Forskningsspørgsmål

- *Hvordan opleves gruppe refleksion som et værktøj til udvikling af ledelseskompotence?*
- *Hvilke faktorer støtter eller hindrer grupperefleksion som værktøj til udvikling af ledelseskompotence ?*



Metode

- Kvalitativt design
- Evaluering af en ny læringsaktivitet inden for ledelsesudvikling
 - Workshop
 - Podcast
 - Grupperefleksion
 - 6-8 deltagere og en moderator
 - Sidst i I-stilling og først i H-stilling
 - Fokus på **selvledelse**, kritisk evne og egne reaktioner
 - Efterfølgende vejledersamtale



Data indsamling

- Semi-strukturerede interviews med uddannelseslæger og hovedvejledere
- Interviewguide pilottestet og rettet
- Deltagere fra 3 psykiatriske centre i RHP
 - 2 interviewere
- Inklusion indtil datamætning
- 3-8 uger efter workshop
- Alle interviews blev lydoptaget





Data analyse

- Alle interview blev transskriberet via AI, og efterfølgende rettet til og anonymiseret.
- Analyseret efter Constructivist Grounded theory metode
 - Iterativ proces
 - Kodning hen i mod centrale temaer
 - Input fra andre forskere

Etik og refleksion

- Etisk undtagelse
- Data godkendelse og opbevaring af data ifølge GDPR
- En ekstra interviewer
- Åbenhed omkring kompleks rolle som UAO og forsker
- Mit egen syn på uddannelse



Resultater

7 uddannelseslæger
Gennemsnits alder 32 år
Gennemsnits erfaring som
læge knap 4 år

7 hovedvejledere
Gennemsnitsalder 45
Alle speciallæger
Vejleder i gennemsnit 7 år





Community og psykologisk sikkerhed

- At være en del af en fællesskab – **sense of community**
- *Jeg hører, at de andre sidder med nogle af de samme overvejelser. Jeg synes det var enormt givende, og det tror jeg også gør, at jeg måske, vil have nemmere ved at trække på de her erfaringer, de har gjort sig (R1).*

Community og psykologisk sikkerhed

- Fremmende faktorer for psykologisk tryghed
 - At kende sine peers i gruppen
 - At moderator er en peer og ikke en overordnet



Flere og nye perspektiver

- *Det er nok også forskelligt, hvor god man er til at reflektere på egen hånd, og det tror jeg ikke nødvendigvis jeg er mega god til [...]. Jeg tror ikke, jeg er så god til at brede det meget ud. Så for mig er det godt lige at få nogle forskellige nuancer fra andre også (R6).*
- Øget selv indsigt
- Sætte fokus på individuelle udviklingsbehov
- Bekræftelse og tryghed i fht hvad de allerede kan





Engagement og udvikling af lederkompetence

- Mere konkret i planlægning af egne udviklingsbehov
- Refleksiv rapport hjælpsom
- Vejledernes perspektiv:
 - Værktøj til at arbejde med ledelsesudvikling
- *Her var det ligesom hende, der drev det [vejledermødet] mere. [...] det der med at se på, hvad er også svært for mig. Fordi man kan let godt komme til bare at fokusere på, at det går godt... Hun havde det mere på sin banehalvdel (C6)*
- Barrierer tid/prioritering af ledelsesudvikling

Diskussion

- Fund understøtter teorien omkring Communities of Practice, som beskrevet af Wenger i slut 1990'erne.
- Vejledermødet understøtter læringsproces
- Styrker ved studiet
- Overførbarhed
- Begrænsninger
- Fremtiden



Tak fordi I lyttede



Nye toner indenfor psykiatri uddannelse

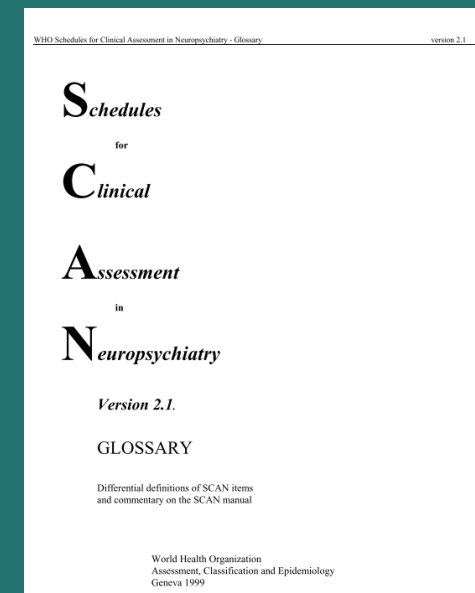
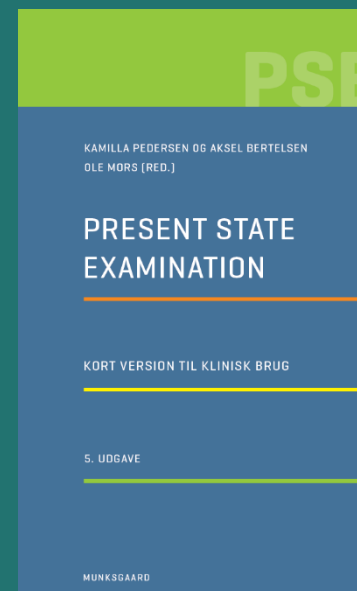
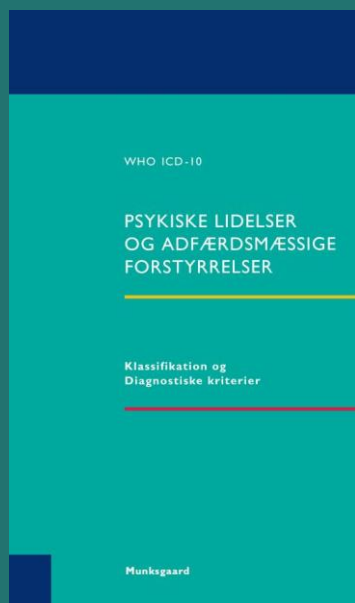
Hvordan skal vi uddanne (trænere)
i PSE/SCAN fremover?



Utilstrækkelig diagnostik rider fortsat psykiatrien som en mare ...



I forhold til ICD-10 er PSE og SCAN forsat hjørnestene



”Det anbefales at anvende det semi-strukturerede diagnostiske interview Present State Examination (PSE).”

Danske Multidisciplinære Psykiatri Grupper (DMPG). *Klinisk Retningslinje for Diagnostisk Udredning Af Skizofreni Og Andre Psykoselidelser.*; 2023.

PSE <=> SCAN STORY BEHIND (John Wing)



1958-65 – Present State Examination (PSE)

MRC Social Psychiatry Unit, London

1967 – Første publikation af PSE 3-5

1965-72 – PSE 7 og 8

US-UK diagnostisk studie

WHO's internationale pilotstudie af skizofreni

1974 – PSE 9 (ICD-8)

Manual og ordliste med definitioner

1983-91 – Udvikling og feltstudier af SCAN/PSE 10

til WHO's ICD-10

1994 – SCAN version 2, opdateret til DSM-IV

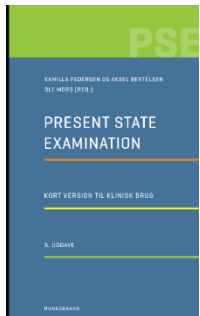


PSE/SCAN

Skaber et fælles fundament

TYDELIGT ENSARTET DOKUMENTATION
= ØGET PATIENT SIKKERHED

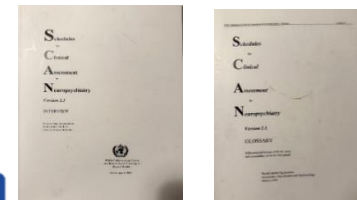
PSE



~256 symptoms



SCAN



~1872 symptoms



PSE/SCAN
Træningens Formål =

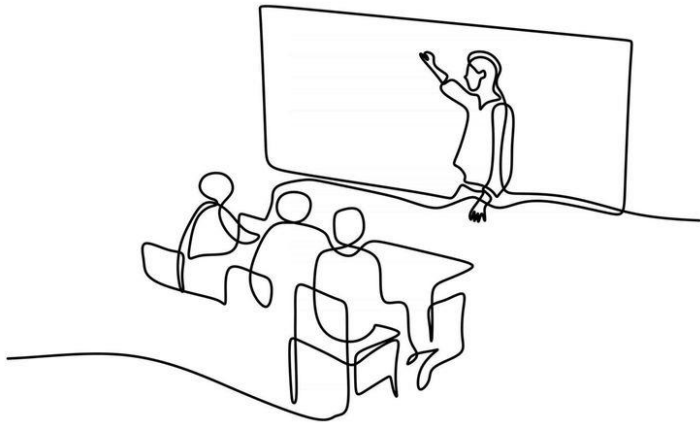


Psykopatologisk Basisviden

Fælles Sprog for Symptomer

Interview færdigheder

PSE/SCAN undervisning



Forelæsning

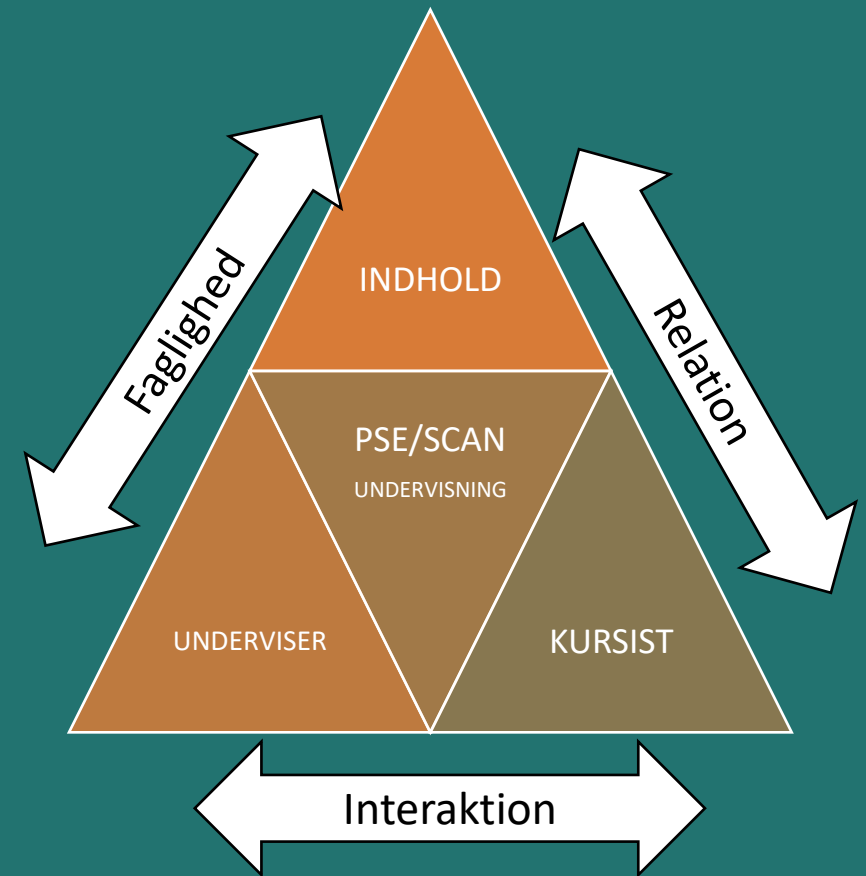
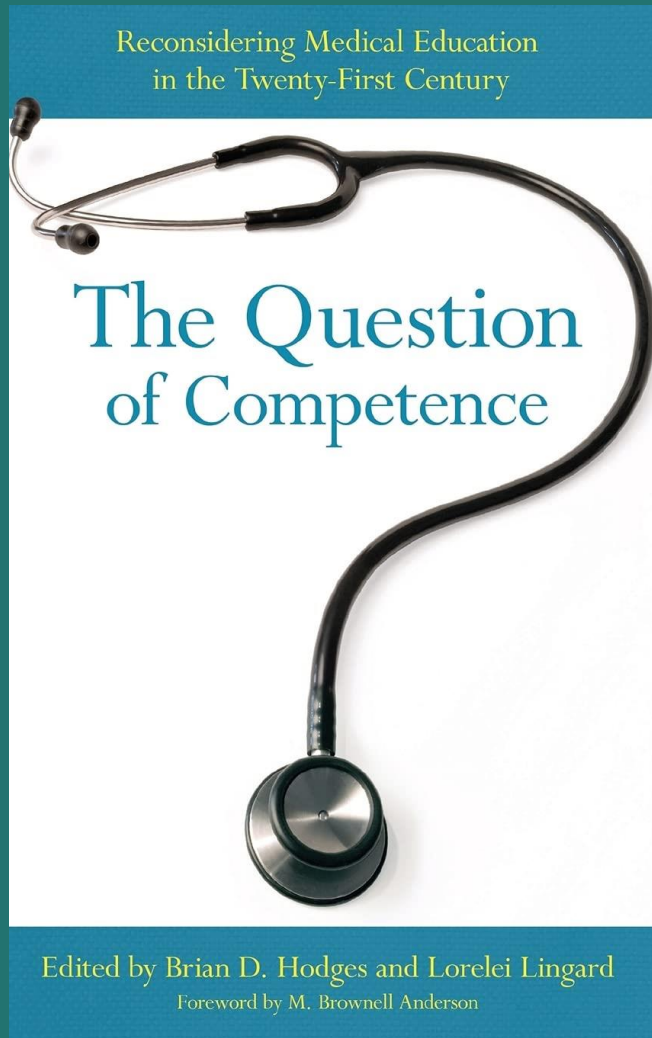


Live Patient Interview



Samrating

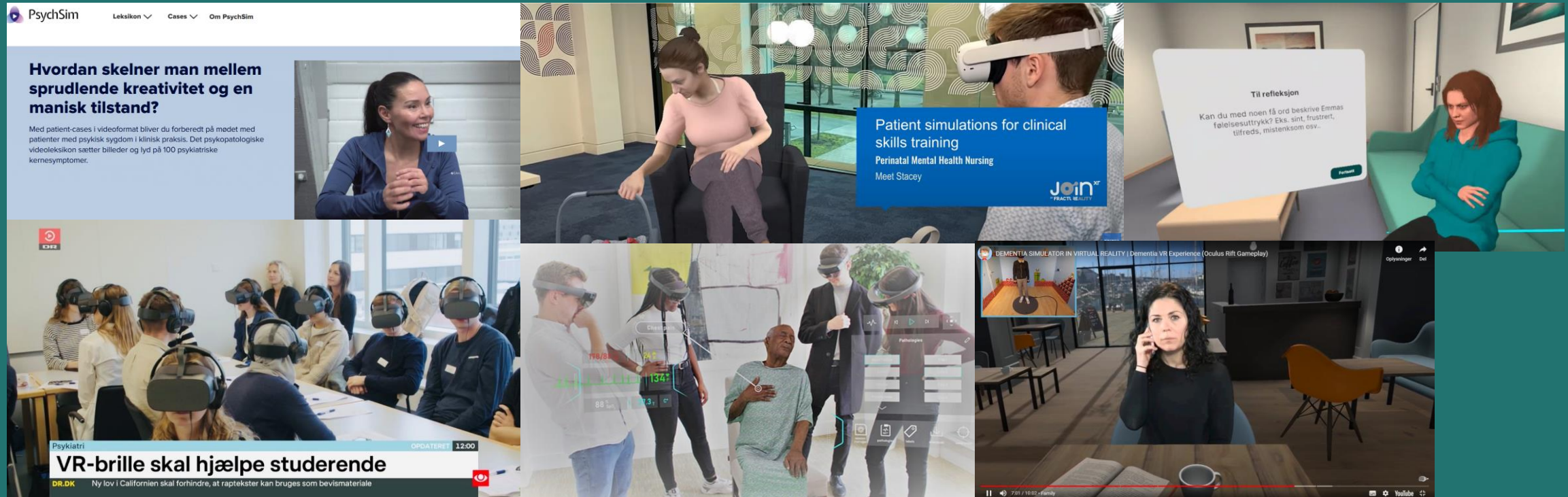
FREMTIDENS PSE/SCAN TRÆNING



STYRKET MEDICINSK PÆDAGOGISK FUNDAMENT

INDHOLD

FÆLLES SPROG PSYKOPATOLOGI



PATIENT CASES

UNDERVISER

SCAN Trænerkursus (Train-the-Trainer)

Introduktionsprogram for nye SCAN undervisere



Rekruttering Af nye SCAN undervisere

Er du interesseret i at undervise i SCAN og PSE kurser og hjælpe dine kollegaer at blive endnu dygtigere? Undervisning på:

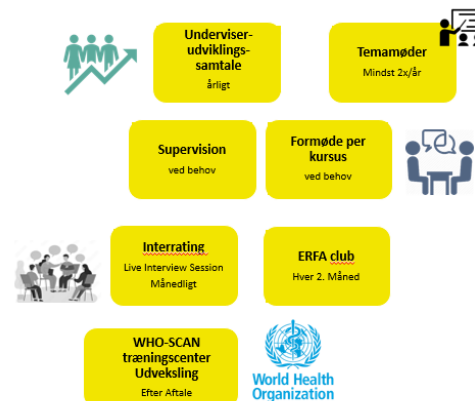
-> Obligatoriske kurser
hele eller dele af SCAN-kurset

-> Åbne kurser
(tilmelding ved behov)

-> Skræddersyede kurser
(udvikles på forespørgsel fra et afsnit/centre til specifikke behov)

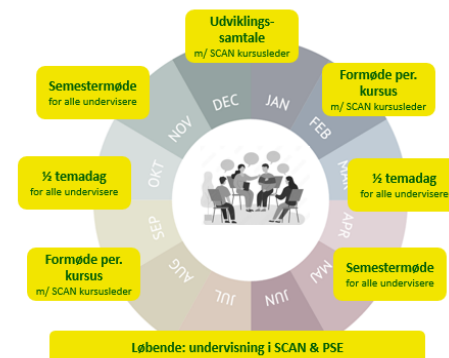
-> Kurser for eksterne kursister
f.eks. fra somatikken, privatklinikker, kommuner eller politiet (på sigt)

Aktiviteter for SCAN undervisere



Faculty development

- Årlige aktiviteter efter introduktion -



Best Practice Modeller

World Health Organization

SCAN Training and Reference Centers



Annual Meeting WHO-SCAN GROUP, Aarhus 2020

- **Argentina** – Buenos Aires, *Fundación FULTRA*
- **USA** – Harlingen, *University of Texas Rio Grande Valley School of Medicine*
- **Denmark** – Aarhus, *Aarhus Psychiatric Hospital*
- **India** – Bangalore, *National Institute of Mental Health and Neurosciences*
- **China** – Beijing, *Peking University, Institute of Mental Health*
- **Netherlands** – Groningen, *University Medical Center Groningen*
- **Germany** – Dresden, *TU Dresden, Universitätsklinikum C.G. Carus*
- **Thailand** – Khon Kaen, *Khon Kaen University*
- **India** – New Delhi, *All India Institute of Medical Sciences*
- **Brazil** – São Paulo, *Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo*
- **UK** – Leicester, *University of Leicester*
- **USA** – Baltimore, *Johns Hopkins Hospital*
- **Turkey** – Ankara, *Hacettepe University*
- **Greece** – Ioannina, *University of Ioannina*
- **Germany** – Mannheim, *Zentralinstitut für Seelische Gesundheit*
- **Japan** – Nagasaki, *University of Nagasaki*
- **Spain** – Santander, *University Hospital “Marqués de Valdecilla”*
- **UK** – Cardiff, *Whitchurch Hospital*
- **Switzerland** – Geneva, *Clinique Psychiatrie Cantonale*
- **Australia** – Perth, *Royal Perth Hospital*
- **Italy** – Verona, *University of Verona*

31 år efter mødet i Risskov...



Clinical descriptions and diagnostic requirements for ICD-11 mental, behavioural and neurodevelopmental disorders



"Version 3 of the SCAN is currently being developed and will be fully compatible with the ICD-11"

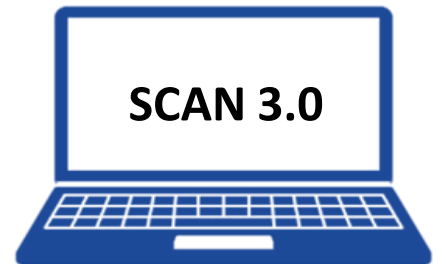
(World Health Organization. 2024.)



Annual Meeting WHO-SCAN GROUP, Aarhus 2024



SCAN 3.0



FREMTIDSVISION: SCAN – Centre of Excellence



TRÆNING

UDREDNING



HOSTING
DISTRIBUTION



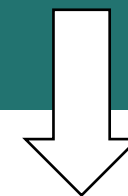
DATAANALYSE

Udfordring: WHO = Open Source = No Funding

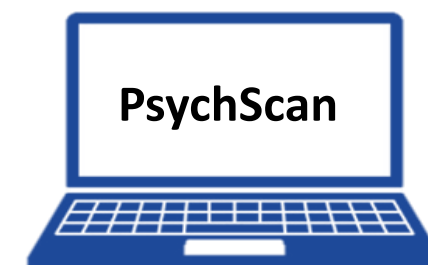
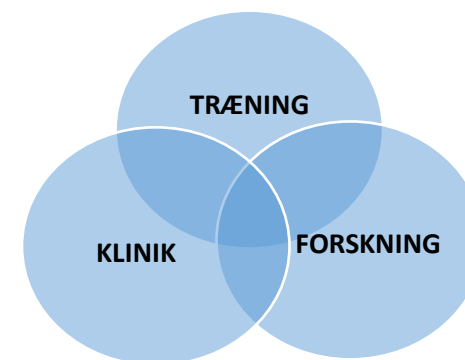
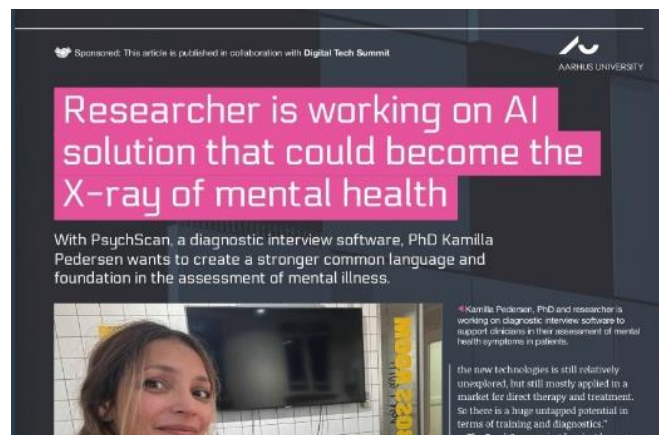


Anbefalinger 2011:

- 1) Elektronisk ordbog
- 2) Computerassisteret Diagnostisk interview -> PSE
- 3) Videotek



Psykopatologi – en generalistkompetence



❖ INTEGRATION AF SOMATIK / PSYKIATRI



Tak til....

