

Skabelon for arbejdet i Udvalget for Faglig Profilering i Retspsykiatri (UFP Retspsykiatri)

Formål med udvalget

At stå for den faglige kvalitet og gennemførelse af efteruddannelsen i Retspsykiatri

Opgaver

1. At skrive en målbeskrivelse for uddannelsen til faglig profil indenfor Retspsykiatri.
2. At beskrive indhold, delelementer og betingelse for godkendelse (evt. kompetence kort) af en 2-årig efteruddannelse i Retspsykiatri med udgangspunkt i den generiske skabelon, se nedenfor.
3. At beskrive kriterierne for at være mentor/vejleder for uddannelsessøgende på en 2-årig efteruddannelse i Retspsykiatri.
4. At beskrive kriterierne for at være afsnit/enhed der kan indgå i efteruddannelsen indenfor Retspsykiatri.
5. At beskrive "dispensations" kriterier for godkendelse af aktuelle faglige profiler inden for Retspsykiatri.
6. At behandle ansøgninger om godkendelse som faglig profil indenfor Retspsykiatri .

Produkterne af opgaverne ovenfor sendes til Fagområdeudvalget til gennemsyn mhp. at sikre alignment på tværs af profiler og indstilles derefter til godkendelse ved DPS bestyrelse.

Derefter

- A. Indgå i samarbejde med "ekspertuddannelsen i retspsykiatri" om teoretisk kursus.
- B. Om nødvendig ansætte kursusleder, evt. fra egne rækker, til at opbygge kursus.
- C. Om nødvendig opsætte kursus med lønnede undervisere og lokaler passende til ca. 30.000 kr. pr kursus for 15 dage.
- D. Vejleder/mentortillæg forventes at blive aftalt med regionerne.

Efter uddannelsens etablering:

- A. Godkendelse af uddannelsesplaner og vejledere.

Arbejdsform

- Månedlige møder og skriftligt arbejde mellem møderne – ca. 6 timer pr. måned ulønnet.
- Mødeforplejning i UFP – omkostninger betales af DPS.
- Internatophold/arbejds møde – omkostninger betales af DPS.
- Sekretærbistand via Lægeforeningen til formatering/opsætning af 1.-5.
- Interviews med dispensater/potentielle mentorer – afholdes i Domus Medica/Teams.
- Kursusleder lønnes efter gængse regler af DPS – efteruddannelsesmidler.
- Kursussektærhjælp via Lægeforeningen – betales af DPS.

Tidsplan

Opgaverne 1-6 afsluttes i første halvår 2024.

Opgaverne A-D afsluttes i andet halvår 2024 således at første uddannelsesstart annonceres ved årsskiftet 2024/25 til start i (efteråret) 2025.

Uddannelsesprogram for Systematisk Efteruddannelse i Psykiatri

Dansk Psykiatrisk Selskabs uddannelsesprogram for systematisk efteruddannelse.

Den systematiske efteruddannelse er for speciallæger i psykiatri, der ønsker at få en anerkendt faglig profil indenfor en specifik type patientforløb. Uddannelsesprogrammet er 2-årigt, sammenstykket individuelt, og indeholder bl.a. en række kurser, deltagelse i konferencer og møder, samt et eller flere kliniske ophold/udvekslingsophold.

Definition: Titlen som speciallæge med en faglig profil indenfor et af DPS' anerkendte systematiske efteruddannelser indebærer, at ansøger har opnået speciallægeanerkendelse i psykiatri, og i tillæg har opnået de kompetencer, der definerer den faglige profil.

Formål: At sikre og forbedre patientbehandlingen indenfor området på tværs af behandlingssektorer. At højne det faglige niveau for den enkelte speciallæge. At øge, tilføje eller vedligeholde lægelige kompetencer til specialet psykiatri. Derudover stiler uddannelsesforløbet mod at skabe vigtige faglige relationer mellem speciallæger, der arbejder med samme type patientforløb og de øvrige aktører på området til gavn for patienterne.

Varighed af den systematiske efteruddannelse: 2 år.

Hvem kan ansøge? DPS's systematiske efteruddannelse er rettet mod speciallæger i psykiatri.

Vejledere: Profildvalget foreslår en vejleder, som står for kompetencegodkendelse i uddannelsesforløbet. Vejlederne indsender evaluering af uddannelsesforløbet årligt til Profildvalget.

Opstart af uddannelsesforløbet: Når en individuel uddannelsesplan er aftalt og underskrevet af ansøger, vejleder samt arbejdsgiver(e), indsendes planen til Profildvalget, der vurderer om forløbet kan påbegyndes. Uddannelsen kan påbegyndes, når den individuelle uddannelsesplan er godkendt af Profildvalget.

Uddannelsesplan

Den systematiske efteruddannelse består af en teoretisk og praktisk del.

Vægtning fastlægges af det enkelte Profildvalg.

Skabelon for uddannelsesindhold

- 15 teoretiske kursusdage med inddragelse af kliniske case-præsentationer
- Klinisk basisdel består af kompetencer, der opnås ved klinisk arbejde med profilens særlige patientforløb og med tilstedeværelse af relevant klinisk vejledning. Ansættelsesforhold i 2 år oplystes.
 - Xx
 - yy
- Udvekslingsbesøg på særligt specialiserede arbejdssteder i ind- og udland (minimum 2 x 5 dage), med eksplicit log for gennemførelse af:
 - xx
 - yy
- Kompetenceevaluering af særlige færdigheder indenfor profilens patientforløb omfatter
 - xx
 - yy
- Videnskabelige kompetencer opnås med gennemførelse af
 - Xx
 - yyy

Udvekslingsbesøg: Der skal foregå udveksling på anden psykiatrisk afdeling/klinik eller andet speciale. I uddannelsesplanen specificeres indhold og varighed afhængig af formål med udvekslingsopholdet.

Kompetenceopnåelse: Den systematiske efteruddannelse skal medføre et øget fagligt niveau, svarende til at beskrevne kompetencer kan gøres selvstændigt og yngre kolleger kan oplæres og superviseres i de beskrevne færdigheder. Dokumentation for kompetencevurdering defineres af det enkelte Profiludvalg.

Meritoverførsel: Der er mulighed for meritoverførsel for allerede opnåede kompetencer eller kliniske ansættelser. Ansøgning om meritoverførsel vurderes af Profiludvalget.

Slutevaluering og godkendelse som speciallæge med faglig profil indenfor Retspsykiatri: Når kursist og vejleder vurderer, at alle kompetencer er opnået, sendes dokumentation ind til Profiludvalget, der godkender, som forbehandling for DPS Bestyrelse. Bestyrelsen godkender formelt det gennemgåede uddannelsesprogram og udsteder diplom, der udleveres med festligholdelse ved næstkommende årsmøde.

Kvalitetssikring: Dokumentation fra godkendte efteruddannelsesforløb sendes i kopi til Fagområdeudvalget. Fagområdeudvalget sikrer et sammenligneligt niveau på tværs af de forskellige uddannelsesprogrammer og evaluerer dem efter de første to år, og derefter hver femte år.