



Patientvideoer som bro mellem teori og praksis

E-kursus rum, videobibliotek og RCT

Esben Blaabjerg Schäfer
I-læge I Psykiatrien Vest.



E-PSYK safe

- Er sprunget ud af projekt der startede med et videovignetbibliotek.
- Det er et projekt omhandlende læring til medicinstuderende.
- Det skyldes at i 2015 blev de medicinstuderendes klinik reduceret fra 5 uger til 3 uger.
- E-psyk SAFE er et e-learning projekt med et omfangsrigt kursusrum med patientvideoer som omdrejningspunkt.
- E-psyk SAFE har løbet i 2021-2022

VIDEO VIGNETTER...



Hvad kan videoer

- Gør det mere håndgribeligt at forstå fænomener. Mange af vores signs, symptomer og fænomener er svære "bare" at læse sig til. (Parnas, Sass, and Zahavi 2013; Nordgaard and Parnas 2013)
- Det giver en mulighed for at vise fænomener som ikke nødvendigvis kan nås under et klinik ophold. (Fog-Petersen et al 2019)
- Videoer kan hjælpe med at bryde et komplekse ned i mere forståelige dele (Dogra, 2000; Roeske, 1979).
- Video kan tydeliggøre ikke-verbal kommunikation (Corradi, Wasman, & Gold, 1980; Gask, 1998)
- Vores studie og selve videobibliotekets hoved fokus er medicin studerende. (Fog-Petersen et al 2019)



Indholdet på Absalon

Modul 1:	Modul 2:
<ul style="list-style-type: none">• Teoretisk opslagsværk• Skuespillervideoer• Obj. Psyk. Test på ovenstående videoer.• Animationsfilm	<ul style="list-style-type: none">• Videoer med lydfil med forklaringer af fænomener• Videoer med tilhørende MSE multiple choice questionnaires• Videoer med træne at se fænomener med tilhørende obj. Psyk facit• Indeholder også modul 1

VIDEO VIGNETTER...



Hypotese

- *At de lægestuderende, der har e-videoteket samt e-kursus om objektiv psykisk (V-holdet) til rådighed scorer flere rigtige i testning af objektiv psykisk beskrivelse sammenlignet med dem der blot har e-kursus (NV-holdet) om objektiv psykisk til rådighed.*
- *At de lægestuderendes objektivt psykisk testscore korrelerer med deres antal sete videovignetter og selvangivet tid brugt på video-site.*

VIDEO VIGNETTER...



Omfang og inklusion

- Alle studerende der har psykiatri-blokken på KU.
 - Praktisk er det fordelt på 3 rul over et semester.
- Alle matrikler på Sjælland der har voksen psykiatrisk klinik.
- Cluster randomiseret ift. matriklerne.
- Samlet set 246 studenter.
- Ifølge powerberegning kræves det 176 studenter.



Absalon layout.

The screenshot shows a web browser window displaying the Absalon course page for 'E-PSYK-SAFE-3'. The browser tabs include 'Hjem - KUnet', 'E-PSYK-SAFE-3', and 'Surveyfact'. The URL is 'https://absalon.ku.dk/courses/48613'. The page layout includes a left-hand navigation menu with options like Account, Dashboard, Courses, Calendar, Inbox, History, Commons, Help, Library, and Study info. The main content area is titled 'E-PSYK-SAFE-3' and features a graphic with the text 'VIDEO VIGNETTER...' and '..TIL AT TRÆNE PSYKIATRI'. The graphic also includes logos for 'REGION SJÆLLAND PSYKIATRIEN' and 'DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET KØBENHAVNS UNIVERSITET'. The right-hand sidebar contains course management options such as 'Course status' (Unpublish, Published), 'Import Existing Content', 'Import from Commons', 'Choose home page', 'View Course Stream', 'New Announcement', 'View Course Analytics', 'View Course Notifications', and 'Coming up' (Nothing for the next week).

[Course modules: E-PSYK-SAFE Modul1&2 \(ku.dk\)](https://absalon.ku.dk/courses/48613)



Data fra andet forsøg i Videovignet projektet.¹

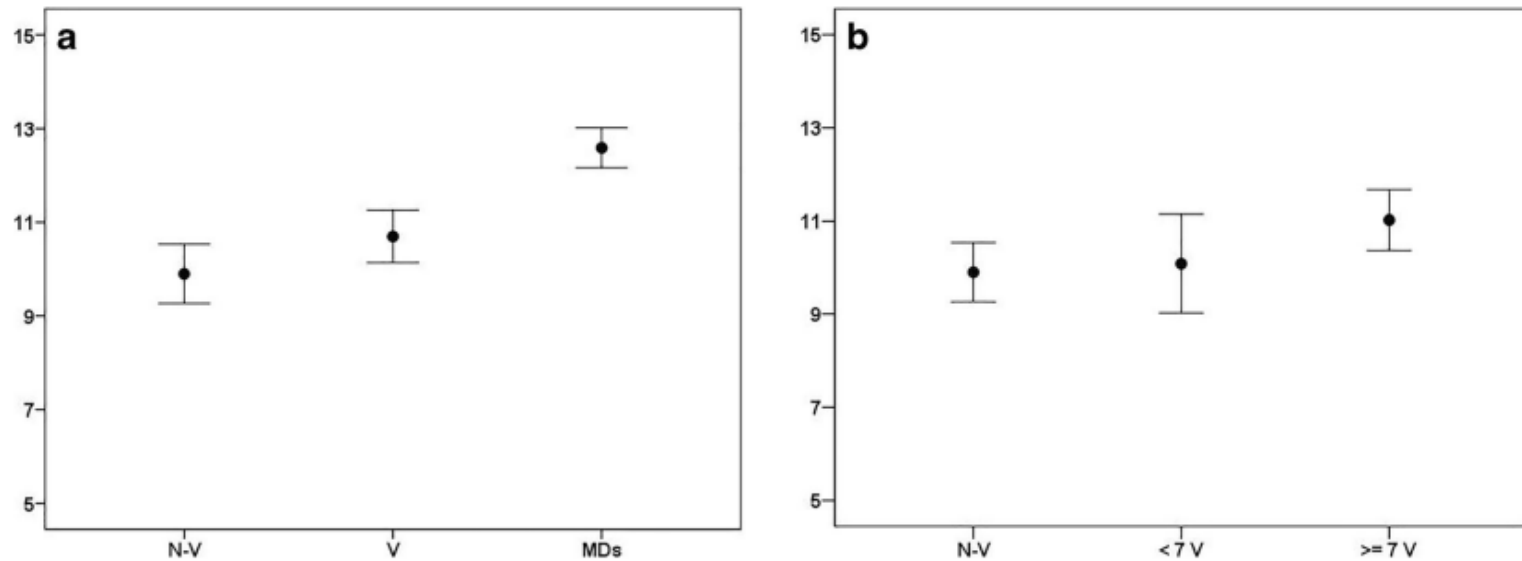


Fig. 1 Mental Status Examination Skills Test. **a** Average MSE skills test score. N-V = students without access to videos, $N = 59$; V = students with access to videos, $N = 69$; MDs = reference group of clinicians, $N = 57$. **b** Average MSE skills test score in the student groups, where the students

with video access is sub-divided by the number of videos watched, i.e., less than seven videos ($< 7V$, $N = 24$) or seven or more videos (≥ 7 , $N = 45$)

1. E-Library of Authentic Patient Videos Improves Medical Students' Mental Status Examination -
Jessica R. Hansen



Fremtidens undervisning

- Evidensen peger på at den klassiske forelæsnings undervisning er mindre effektiv. (van der Vleuten and Driessen, 2014)
- Og at information man bare får serveret i en klassisk forelæsning lige så godt kunne leveres på e-kursus rum og andre net-baserede platforme. (van der Vleuten and Driessen, 2014)
- Vores studie og selve videobibliotekets hoved fokus er medicin studerende, men kan bruges i mange sammenhæng
 - Personligt har jeg brug det til intro af nye læger, regional KBU tema dag m.v
- Autentiske patienter rates mere realistiske end simulerede patienter/ skuespillere (Wuendrich, M.S., et al.2021)



Sikkerhed

- Alle videoer starter med en instruktion i brugen af videoer inkl. omfanget af tavshedspligten ved brugen.
- Alle patienter har givet samtykke til at blive optaget og være del af dette større forskningsprojekt.
- Datasikkerheds godkendelsen under det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har ID: SUND-2017-37 og godkendelse af data overførsel (videoer) til SUND ligger i tilladelse 17-000516/ REG-096-2015 fra Region Sjælland, 29. november 2017
- Adgangen til e-kursusrum for studerende og undervisere oprettes manuelt (adgangsrettighed tildeles individuelt) efter underskrevet tavshedspligt og omhyggelighedsaftale.



Tak til

- Psykiatrien i Region Sjælland
- Psykiatrien i Region Hovedstaden
- Institut for Klinisk Medicin, SUND, KU.
- Centre for Online and Blended Learning, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet
- Trygfonden

VIDEO VIGNETTER...



Med støtte fra
TrygFonden

Forskningsenhed
for psykoterapi og
psykopatologi



Andre nuværende og tidl. involverede i video-projektet

- Cecilie Fog-Petersen, Ph.d. og cand.mag. i etnologi
- Signe Wegmann Düring, MD, PhD

- Maria Gefke, MD,
- Jessica R. Hansen, MD
- Ralf Hemmingsen, professor emeritus, dr.med.
- Erica B Høegh , MD, klinisk lektor
- August Wang Dr.med, Klinisk lektor

- Projektleder professor Sidse Arnfred, MD, MSc, PhD, DMSc

